

## السيرة الذاتية



الاسم الرباعي: بشائر رحيم شلال

تاريخ الولادة: ١٩٧٦/٧/٦

- الشهادة : الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها : (٢٠١٩/١١/٣)

التخصص العام : التربية الرياضية

اللقب العلمي : استاذ

/ تاريخ الحصول عليه :

(٢٠٢٠/١١/٢٣)

عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (٢٢ سنوات)

عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي : لا يوجد

البريد الالكتروني : [bashaarrahim@gmail.com](mailto:bashaarrahim@gmail.com)

الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس : جامعة بغداد

تاريخ الحصول عليها : (١٩٩٧-١٩٩٨)

الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها : (٢٠٠٥)

الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه : جامعة ديالى

تاريخ الحصول عليها : (٢٠١٩)

عنوان رسالة الماجستير: (( تأثير التداخل بين التمرين المكثف والموزع بالأسلوبين  
الأمرى والتدريبي لتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة)).

الباحث : بشائر رحيم شلال

المشرفان : أ. د. عبدالله المشهداني م. د. اياد حميد

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :

❖ الباب الأول: التعريف بالبحث

مقدمة البحث وأهميته:

تضمن هذا الباب على مقدمة وأهمية البحث وتم التطرق الى أهمية العملية التعليمية التعليمية لمعالجة المواقف المختلفة ، وكذلك اسلوب التمرين المكثف والموزع بالإضافة الى ذلك تعد كرة السلة من الألعاب التي تعتمد على عنصر الممارسة ، أما أهمية البحث تكمن كونها محاولة جادة في استنباط وسائل تعليمية جديدة تخدم وتساهم في تطوير العملية التعليمية والتدريسية بشكل عام و لعبة كرة السلة بشكل خاص.

أما مشكلة البحث تحددت من خلال المشاهدات المتكررة للباحثة على سير عملية التدريس وبالتعلم في المدارس المتوسطة والاعدادية للبنات على وجه الخصوص، حيث الاعتماد على الاساليب التقليدية التي تقيد دور الطالب وتتل من درجة استقلاليته ومشاركته الايجابية في التخطيط والتنفيذ والتفوييم على الرغم من التقدم الكبير جدا في طرائق واساليب التدريس والتعلم بالاضافة الى انت هناك اساليب اخرى تعني بتنظيم وجدولة اوقات التمرين والراحة. كل ذلك حفز الباحثة لاجراء عملية التداخل لتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة في المدارس المتوسطة.

❖ وقد هدفت الدراسة الى :

❖ التعرف مدى تأثير استخدام التمرين المكثف والموزع بالاسلوبين الامري والتدريبي لتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة.

❖ التعرف على الأسلوب الأفضل لتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة.

❖ وللتحقق من أهداف البحث افترضت الباحثة ما يأتي :

❖ هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة لمجاميع كلها لتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة .

❖ هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجاميع التجريبية في الاختبارات البعدية لتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة.

❖ ولقد تطرقت الباحثة إلى مواضيع مختارة لتعزيز عنوان البحث تتعلق بالتعلم والتعلم الحركي والعوامل المؤثرة على التعلم الحركي ومراحله ، ومفهوم التمرين واساليب جدولة التمرين، كذلك الى طرائق التدريس واساليب التعلم خاصة الاسلوب الامري والتدريبي ومفهوم المهارة عامة والمهارات الهجومية بكرة السلة كما تم عرض الدراسات السابقة المتعلقة بالبحث.

❖ وتم استخدام المنهج التجريبي باسلوب المجموعات الاربعة ذات الاختبار القبلي والبعدي ، واجري على عينة من طالبات الصف الثاني المتوسط للعام الدراسي ( ٢٠٠٤ ) والبالغ عددهم ( ٤٠ طالبة ) موزعين على اربع مجاميع.

❖ وبعد الانتهاء من الاختبارات القبليّة ، تم تنفيذ المنهج و بمعدل ( وحدتين تعليمية ) في الأسبوع ، وبعد الانتهاء من المنهج تم إجراء الاختبارات البعدية.

❖ وقد تم عرض النتائج للاختبارات القبليّة والبعديّة بالقيم التي حصلت عليها الباحثة بعد استخدام) عدد من الوسائل الحصائية للمتغيرات قيد البحث وتحليلها ومناقشتها.

❖ وقد توصلت الباحثة الى الاستنتاجات ومنها :

❖ أن اسلوبي التمرين ( المكثف والموزع ) كان لها تأثير كبيرا في حصول التعلم وذلك واضح من خلال تفوقها في معظم الاختبارات .

❖ ان عملية التداخل بين اساليب التمرين والتعلم اعطت نتائج ايجابية اكثر من استخدامها على وفق الاسلوب التقليدي ( الامرى).

❖ وعلى ضوء الاستنتاجات تم التوصل الى التوصيات وأهمها :

❖ اعتماد الاساليب التعليمية-التعليمية الحديثة لموضوع البحث وغيرها كاساليب مضافة ومساعدة في العملية التعليمية في المدارس.

❖ التاكيد على اجراء دراسة مشابهة لبقية المهارات الهجومية بكرة السلة.

التأكيد على ضرورة الاهتمام بالجانب التفكيرى للمتعلمين وبالأخص التفكير الإيجابي

واستخدام نماذج واستراتيجيات تعليم تساهم في جعل المتعلم يفكر ويستخدم قدراته

العقلية.

عنوان رسالة الدكتوراه : (( أثر منهج تعليمي بأنموذج بايبي في التفكير الأيجابي وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة لطلاب المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة))

بإشراف

ا.د رافد مهدي

اشتملت الأطروحة على خمسة فصول هي :

تضمنت مقدمة البحث وأهميته استخدام أنموذج بايبي لمعرفة أثره على التفكير الايجابي وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة لدى الطلاب ، أما مشكلة البحث تلخصت في أن المناهج التعليمية المتبعة في تعليم مهارات لعبة كرة السلة لم تستخدم النماذج الحديثة والتي يكون المتعلم فيه محورا فعالا في العملية التعليمية، محاولين الابتعاد عن الطريقة الاعتيادية التي تعتمد على أسلوب الشرح ونقل المعلومات بطريقة إلقائية ، والتي لا ترتقي الى تنمية مهارات التفكير وتفتقر المثريات التي تثير إهتمام المتعلمين مما ينعكس سلبا على مخرجات التعليم ، لذا ارتأت الباحثة تسليط الضوء على أنموذج بايبي وما يحتويه من تنمية للعمليات العقلية اذ يعتمد على استثارة تفكير المتعلم نحو الإستكشاف والتفكير بالمعلومات و قد يسهم في جعل المتعلم ذات تفكير ايجابي وجعل عملية التعلم أسهل للمتعلمين.

وقد هدفت الدراسة الى :

التعرف على أثر المنهج التعليمي باستخدام إنموذج بايبي في التفكير الإيجابي و تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة لطلاب المرحلة الاولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى.

**وللتحقق من أهداف البحث افترضت الباحثة ما يأتي :**

- ١- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي لمجموعي البحث في مقياس التفكير الايجابي.
- ٢- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعي البحث في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة .
- ٣- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبار البعدي بين مجموعتي البحث في مقياس التفكير الايجابي.
- ٤- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات البعدية بين مجموعتي البحث في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة.

ولقد تطرقت الباحثة إلى مواضيع تتعلق بانموذج بايبي، والتفكير الايجابي والمهارات الهجومية بكرة السلة كما تم عرض الدراسات السابقة المتعلقة بالبحث.

وتم استخدام المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين الضابطة والتجريبية ذات الاختبار القبلي والبعدي ، واجري على عينة من طلاب المرحلة الاولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى للعام الدراسي ( ٢٠١٨ - ٢٠١٩ ) وبالبالغ عددهم ( ٣٠ طالب ) ، وتطلب البحث استعمال اختبارين هما:

- مقياس التفكير الإيجابي.
- الإختبارات المهارية.

وبعد الانتهاء من الاختبارات القبلية ، تم تنفيذ المنهج وبواقع (١٦) وحدة تعليمية لكل من المجموعتين و بمعدل ( وحدتين تعليمية ) في الأسبوع ، وبعد الانتهاء من المنهج تم إجراء الاختبارات البعدية.

وقد تم عرض النتائج للاختبارات القبلية والبعدية بالقيم التي حصلت عليها الباحثة بعد استخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) للمتغيرات قيد البحث وتحليلها ومناقشتها.

**وقد توصلت الباحثة الى الاستنتاجات ومنها :**

- ١- الوحدات التعليمية المعدة وفق إنموذج بايبي والأسلوب المتبع في الكلية كان لهما اثر ايجابي في مقياس التفكير الإيجابي و تعلم مهارات قيد البحث ، وبفروق مختلفة .

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – ٢٠١٧-٢٠١٨

٢- تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت إنموذج بايبي على المجموعة الضابطة في مقياس التفكير الإيجابي.

٣- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في تعلم المهارات قيد البحث. وعلى ضوء الاستنتاجات تم التوصل الى التوصيات وأهمها :

١- توظيف إنموذج بايبي في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لقدرته على إثارة التفكير لديهم، بالإضافة لدوره الفعال في تعلم المهارات قيد البحث.

٢- التأكيد على ضرورة الاهتمام بالجانب التفكيرى للمتعلمين وبالأخص التفكير الإيجابي واستخدام نماذج واستراتيجيات تعليم تساهم في جعل المتعلم يفكر ويستخدم قدراته العقلية.

#### ❖ الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من - الى
١	تدريسية	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٩٩٩ - ولحد الآن

#### ❖ الجامعات او المعاهد التي قام بالتدريس فيها

ت	الجهة ( الجامعة / الكلية / المعهد )	الفترة من - الى	الملاحظات
١	ديالى -كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٩٩٩-٢٠٠١	كرة السلة
٢	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٠٢-٢٠٢٠	طرائق تدريس
٣	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢١-ولحد الآن	تعلم حركي
٤	جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢١-ولحد الآن	كرة السلة

❖ المقررات الدراسية التي قام بتدريسها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية الرياضية	الالعاب الفرقية	كرة سلة	١٩٩٩-٢٠٠١
٢	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	طرائق تدريس	٢٠٠٢-٢٠٢٠
٣	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	تعلم حركي	٢٠٢١-ولحد الآن
٤	ديالى	التربية الرياضية	الالعاب الفرقية	كرة سلة	٢٠٢١-ولحد الآن

❖ المقررات الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١					
٢					

❖ الإشراف على الرسائل والاطاريح

ت	الجامعة	الكلية	القسم	السنة الدراسية

٢٠٢٠ - ٢٠١٩	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية	ديالى	١
تأثير العاب حركية في الذكاء الحركي واداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة بأعمار (٨-٩) سنة للمدرسة التخصصية في ديالى			عنوان الرء أو الاطروء	

### ❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة ( بحث - حضور )	السنة الدراسية
١-	جامعة الأسراء /بغداد		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٦
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة ( بحث - حضور )	السنة الدراسية
٢-	جامعة ديالى /كلية التربية الأساسية	التربية الرياضية	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٦
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة ( بحث - حضور )	السنة الدراسية
٣-	LEIPZIG		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	٢٠١٥-٢٠١٦
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة ( بحث - حضور )	السنة الدراسية
٤-	جامعة ديالى /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٨
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة ( بحث - حضور )	السنة الدراسية
٥-	جامعة الكوفة /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠١٨
العنوان				
ت	مكان الانعقاد	القسم	نوع المشاركة ( بحث - حضور )	السنة الدراسية



❖ الدورات التي شارك بها والتي اقامها

٢٠١٩	دورة تدريبية تحكيمية في الجمناستك	عنوان الدورة	ت
٢٠١٩	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مكان الانعقاد	
٢٠١٨	دورة تدريبية للقوة البدنية	عنوان الدورة	١
٢٠١٨	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مكان الانعقاد	
٢٠١٧	الدورة التدريبية والتحكيمية تأهيلية	عنوان الدورة	٢
٢٠١٧	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مكان الانعقاد	
٢٠١٦	دورة تحكيمية في كرة السلة	عنوان الدورة	٣
٢٠١٦	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مكان الانعقاد	
٢٠١٩	دورة دولية في الأصابات الرياضية والتأهيل	عنوان الدورة	٤
٢٠١٩	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مكان الانعقاد	
	الدولية للتربية البدنية والترفيه والصحية	عنوان الدورة	ت

٢٠١٦	المانيا- لبيزك	مكان لانعقاد د
الدورة التطويرية لقانون لعبة كرة السلة والعنف الأسري والجنسي وأضرار تعاطي المخدرات		ت عنوان الدورة
٢٠١٨	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	مكان الانعقاد
ورشة البايوميكانيك		ت عنوان الدورة
٢٠١٨	جامعة الكوفة- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضه	مكان الانعقاد
دورة تدريبية تحكيمية في الجمناستك		ت عنوان الدورة
٢٠١٧	جامعة ديالى – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	مكان الانعقاد

❖ المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير  
التعليم

السنة	محل النشر	عنوان البحث	ت
٢٠٠٦	مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية	تأثير استخدام الأسلوب التنافسي لتعلم بعض المهارات الاساسية في رياضة المبارزة	١
٢٠٠٩	مجلة الفتح	تأثير الأسلوب التبادلي متداخلا بالتمرين المتسلسل والعشوا لتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة	٢
٢٠١٢/٣	مجلة علوم التربية الرياضية	تأثير استخدام أسلوب التضمن (الاحتواء) وفحص النفس لتعلم مهارتي المناولة الصدرية والطبقة العالية بكرة السلة	٣

٢٠١٤	مجلة كربلاء لعلوم التربية الرياضية	٤	أثر استخدام الرزم التعليمية المبرمجة بأسلوب التنافس (الجماعي) في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية بكرة اليد
٢٠١٤	مجلة كربلاء لعلوم التربية الرياضية	٥	أثر التعلم الذاتي وفق الكتيب المبرمج في تطوير تركيز الانتباه والتصور العقلي وتعلم مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد
٢٠١٥	المجلة الأوروبية لتكنولوجيا علوم الرياضة	٦	أثر دمج أسلوب متعدد المستويات بالأقران والتطبيق الذاتي في وقت المستثمر لتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة
٢٠١٥	مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية	٧	أثر الألعاب الصغيرة بالجزء الأعدادي في تنمية الطلاقة الذاتية وتعلم مهارة المناولة من فوق مستوى الكتف بكرة اليد
٢٠١٦	مجلة علوم الرياضة	٨	تأثير استخدام التعلم التعاوني ونظرية جيسكو التعليمية في فعالية رفعة النتر برفع الأثقال
٢٠١٩	مجلة جامعة ديالى	٩	أثر منهج تعليمي وفق أنموذج بايبي في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى

❖ المجلات العالمية ومجلة ( impact factors ) التي قام بالنشر فيها

٢٠٢٠	٢٠٢٠	٢٠٢٠	٢٠٢٠	٢٠٢٠	٢٠٢٠
International journal of pharmaceutical research	٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١
ت	اسم المجلة	عنوان البحث	ت	اسم المجلة	عنوان البحث
أثر استخدام برامج تعليمية في اكتساب فن أبتداء ودقة الأنجاز لمهارة الضربة الأمامية بالتنس لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	International journal of pharmaceutical research	أثر استخدام دورة التعلم السباعية (٧E'S) في التفكير التأملي وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة لطلاب المرحلة الأولى.	ت	اسم المجلة	عنوان البحث
٢٠٢٠	٢٠٢٠	٢٠٢٠	٢٠٢٠	٢٠٢٠	٢٠٢٠
٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١

السيرة الذاتية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى – ٢٠١٧-٢٠١٨

International journal of Pstychosocial habilitation.		اسم المجلة	ت
في التفكير الابداعي وتعلم بعض (K.W.L.H) تأثير استخدام إستراتيجية المهارات الهجومية بكرة السلة		عنوان البحث	
٢٠٢٠		الدولة /	
Palarch,s journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology		اسم المجلة	ت
أثر استخدام تمارين الألعاب الحركية في أسلوب التعلم التعاوني في تعلم مهارة تصويب كرة السلة		عنوان البحث	
٢٠٢١		الدولة /	
Palarch,s journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology		اسم المجلة	ت
دراسة مقارنة بين طريقة التعلم التفاضلي والطريقة المعتمدة باستخدام التمارين المساعدة في تعليم مراحل أداء رفع الخطف للمبتدئين		عنوان البحث	
٢٠٢١		الدولة /	
1998		اسم المجلة	ت
		عنوان البحث	
		الدولة /	

### عضوية الهيئات العلمية والمحلية والدولية

		اسم الهيئة		ت
السنة	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	تاريخ الانتساب	دولية	محلي
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❖ إبداعات أو نشاطات حصل فيها على ( جوائز / شهادات تقديرية /

كتب شكر)

المشاركة بالجان		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			١
اللجان امتحانية		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠١٩	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	  	
تنظيم عمل		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			٢
درس نموذجي بطرائق التدريس		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٠٩	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	  	
لجنة علمية		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			٣
لجنة علمية بالتطبيق الميداني		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	

٢٠١٠	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
انعقاد مؤتمر		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			٤
مشاركة بالجان المؤتمر		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٠٢	جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
أعمال تطوعية		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			٥
		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	
٢٠٢٠	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / ديالى	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
لجان امتحانية		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			٦
عضو لجان امتحانية		عنوان النشاط أو الإبداع	
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر)	

٢٠١٦	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / ديالى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لجان امتحانية		ت		
		٧		
عضو لجان امتحانية		نوع الإبداع أو النشاط		
		عنوان النشاط او الإبداع		
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر )		
٢٠١٥	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /ديالى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أعمال تطوعية		ت		
		٨		
		نوع الإبداع أو النشاط		
		عنوان النشاط او الإبداع		
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر )		
٢٠١٩	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /ديالى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أعمال تطوعية		ت		
		٩		
		نوع الإبداع أو النشاط		
		عنوان النشاط او الإبداع		
السنة	الجهة المانحة	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر )		
٢٠١٩	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / ديالى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

معرض كتاب		نوع الإبداع أو النشاط	ت
			١٠
عضو بمعرض الكتاب		عنوان النشاط او الإبداع	
السنة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /ديالى	ما حصل عليه (جائزة / شهادة تقديرية / كتاب شكر )	
٢٠١٩			

### التأليف والترجمة

	عنوان الكتاب	ت
	اسم دار النشر	

1998

### اللغات التي يجيدها

١ . العربية

٢ .

### مساهمات في خدمة المجتمع

نشاطات أخرى